

Zwischenauswertung „Auf dem Weg zur Medienschule“

Schuljahr 2012/2013 - Stand **Juni 2013**



&



Audit „Auf dem Weg zur Medienschule“

Qualitätsbereiche:

- „Steuerung und Organisation“
- „Kooperation“
- „Schulisches Lernen“
- „Transparenz“
- „Schulprogramm“
- „Qualifikation“
- „Rahmenbedingungen und Finanzierung“

Qualitätsbereich „Schulprogramm“

Ziel:

Aufnehmen des Medienkonzeptes, des Medieneinsatzes und ergänzender Maßnahmen in das Schulprogramm bis Dezember 2012

Ergebnis:

Neues Schulprogramm

Überarbeitung bis Oktober 2012 abgeschlossen und von der Lehrerkonferenz einstimmig beschlossen.



„Schulprogramm“

Förderzentrum an der Danziger Straße



Schulprogramm

Das Schulprogramm ist seit 23.5.2009 durch die Schulkonferenz beschlossen worden.

Erneuerung des Schulprogramms - Oktober 2012

Weitere Informationen:
www.foez-danzigerstrasse.de

Wir sind eine Schule, die neue und traditionelle Medien in den schulischen Alltag integriert, in allen Fächern einsetzt und den sinnvollen Umgang mit diesen Medien vermittelt.

Unsere Schüler erwerben grundlegende Kenntnisse, aber auch Fertigkeiten, aber auch Fähigkeiten, die ihnen einen sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien ermöglichen.

Grundsatz unserer Arbeit ist, die Medien in ihrer Vielfalt in den Unterricht zu integrieren und nicht zu separieren.

Medienkompetenz heißt, die SchülerInnen zu befähigen, Probleme zu lösen, Entscheidungen selbst zu gestalten, versetzt die neuen Medien für das Lernen zu berücksichtigen, sie kritisch zu analysieren und die selbst erstellten Ergebnisse der Öffentlichkeit vorzustellen.

- Informationen über schulische Veranstaltungen
- Präsentieren der Ergebnisse und Ergebnisse von Kursen und Klassen

Dazu nutzen wir:

- Zeitungsprojekte: MNN, OZ
- Das Erstellen einer Schülerzeitung
- Das Erstellen von Schülerwebseiten
- Unsere Schulhomepage
- Die Teilnahme an Medienwettbewerben



S. Seite 12

Wir schaffen auf der Grundlage eines schulinternen Lehrplans für Medienbildung Rahmenbedingungen für ein individuelles, ganzheitliches Lernen und für den Erwerb von Medienkompetenz.

Durch eine umfangreiche Medienkompetenz können unsere SchülerInnen:

- Einen zeitgemäßen, abwechslungsreichen Unterricht erfahren (Kombination von Bild, Text, Ton, Film)
- Den Computer und die Interaktive Tafel als Ergänzung zu bekannten Unterrichtsmaterialien nutzen und zielgerichtet damit umgehen
- Technische Kompetenzen erlangen und erweitern, um Sicherheit im Umgang mit den Medien und den technischen Geräten zu gewinnen
- Sich in der Medienwelt besser orientieren
- Medien (z. B. Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Lernprogramme, Hörfunk, Fernsehen) zum Wissenserwerb nutzen
- Sich mit verschiedenen Medien auseinandersetzen



S. Seite 13

Leitsätze

Für das Leben lernen wir – umfassende Lernkompetenz ist Lebenskompetenz.

Wir schaffen eine gemeinsame Lernkultur.

Fachliche Kompetenz und stetige Fortbildungen charakterisieren und qualifizieren unser Pädagogenteam.

Wir treffen gemeinsam transparente Entscheidungen und arbeiten eng und vertrauensvoll mit zahlreichen Partnern zusammen.

Der eingeleitete Veränderungsprozess hinsichtlich der integrativen Bildung und Erziehung aller Schüler erfordert ein qualitativ hohes Maß an Flexibilität.

Wir begegnen uns mit Respekt, Toleranz und gegenseitiger Rücksichtnahme in unserem Schulleben.

Wir sind eine Schule, die neue und traditionelle Medien in den Schullaufgang integriert, in allen Fächern einsetzt und den sinnvollen Umgang mit diesen Medien vermittelt.

Qualitätsbereich „Qualifikation“

Individualer Selbstschätzungsbogen zur Medienkompetenz

(Dieser Selbstschätzungsbogen ist nur zum individuellen Gebrauch der einzelnen Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der Selbstschätzung der eigenen Medienkompetenz zu benutzen – es dürfen keine Kopien abgegeben werden! Der daraus abgeleitete Fortbildungsbogen oder die Schichtung vorliegt nur den Kolleginnen und Kollegen, die eine persönliche Fortbildungswahl (insgesamt in Grundbeschluss oder im Rahmen der Schichtung) vorgenommen haben und der Schichtung zur Planung)

Einschätzung der eigenen Kompetenz zur Dimension		sehr	mittel	gering	sehr	keine	keine
Kendigung folgende Aspekte		stark	mittel	gering	sehr	keine	keine
PC	Text						
	Tabellen						
	Diagramme						
	Präsentationen						
Internet	Suchmaschinen						
	E-Mail						
	Weblogs						
	Web 2.0						
Medien	Print						
	TV						
	Video						
	Audio						
Medienkompetenz	Medienkunde						
	Mediennutzung						
	Medienkritik						
	Mediengestaltung						

Ziel:

kontinuierliche Fortbildung des pädagogischen Personals auf den Gebieten der Medienbildung und des Jugendmedienschutzes

Realisierung:

- ✓ Selbsteinschätzungsbogen – Bedarfsermittlung – September 2012
- ✓ Teilnahme an schulinternen Fortbildungen – seit September 2012
- ✓ Teilnahme an externen Fortbildungen – September 2012 – Juni 2013

Schulinterne Fortbildungen

- Einbeziehen aller Kollegen/ Erhöhen der Medienkompetenz
- ✓ Techniktraining – September 2012
- ✓ Power Point – Oktober bis Dezember 2012
- ✓ Umgang mit der Interaktiven Tafel - Januar 2013 – Juni 2013
- ✓ Schilf-Tag zum Medienrecht und Projektlernen 24.06.2012
- Excel - ab September 2013

„Qualifikation“



Teilnahme an Schulexternen Fortbildungen



- Schulversuchstagung am 26.09.2012
- Fortbildung Videoarbeit /rok-tv von September – Dezember 2012
- „Interaktive Tafel zum Anfassen“ am 08.11.2012 an unserer Schule
- Mobiles Lernen am 14. November 2012
- Medientango am 08.01.2013
- Multiplikatoren Jugendmedienschutz an der Schulen in MV
19.02./20.02.2013

Qualitätsbereich „Steuerung und Organisation“

- ✓ Mediengruppe mit 5 Mitgliedern gebildet

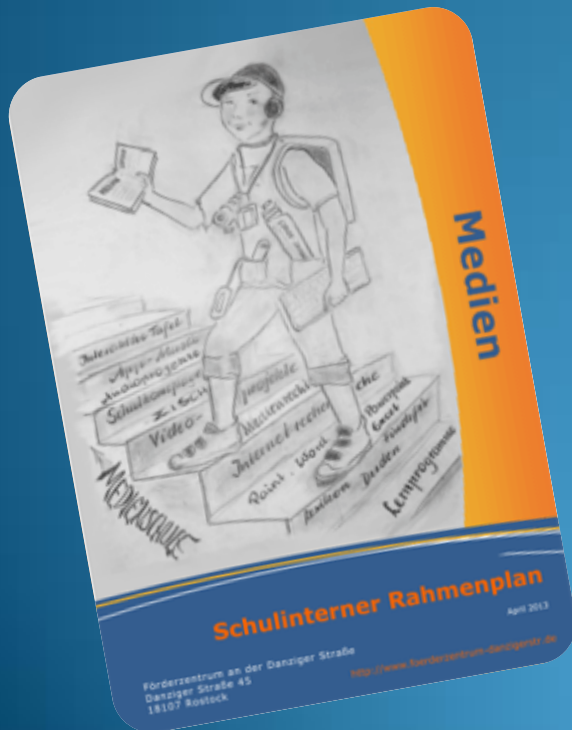
Ziele und realisierte Maßnahmen:

- ✓ Schulprogramm: Erarbeiten eines Leitbildes zum Medienkonzept unserer Schule **Oktober 2012**



- ✓ Erarbeiten eines fächerübergreifenden schulinternen Rahmenplanes zur Medienerziehung - **im April 2013**

- Aufnehmen des Medienkonzeptes in das Qualitätsmanagementhandbuch – Schuljahr 2013/2014



„Steuerung und Organisation“

Förderzentrum an der Danziger Straße



Schulprogramm

Das Schulprogramm ist am 23.6.2009 durch die Schulkonferenz beschlossen worden.

Erweiterung des Schulprogramms - Oktober 2012

Medien

Schulinterner Rahmenplan

Förderzentrum an der Danziger Straße
Danziger Straße 45
18107 Rostock
<http://www.fz.förderzentrum-danzigerstr.de>

April 2013

Qualitätsbereich „Kooperation“

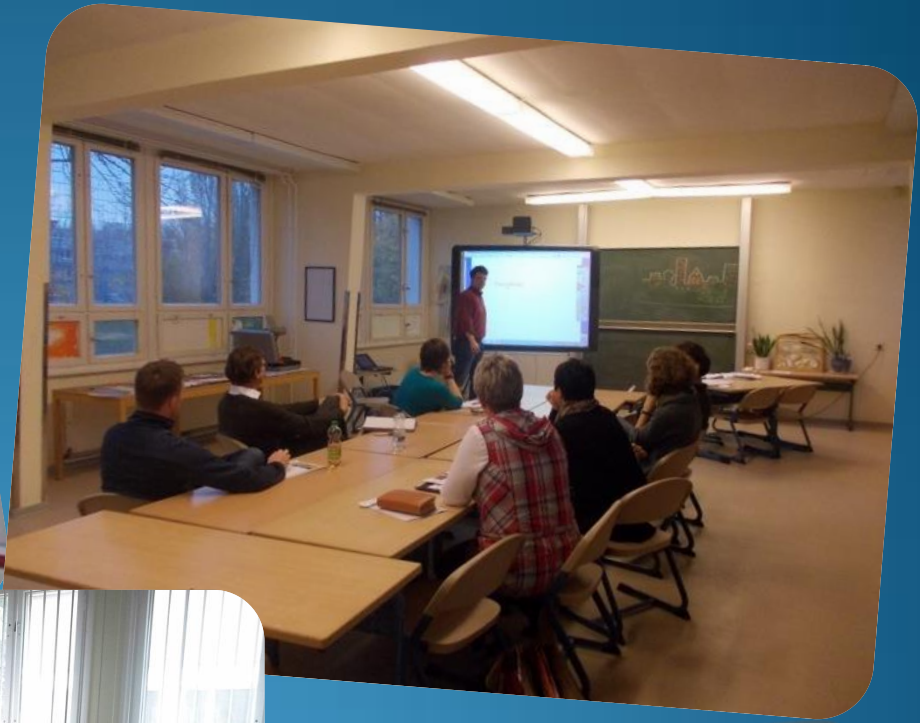


Ziel: Kooperation mit Experten für Medienbildung und Bildungspartnern

Resultate:

- ✓ Fortbildung Videoarbeit /rok-tv September – Dezember 2012
- ✓ Fortbildung „Interaktive Tafeln“ – Kooperationspartner Mimio u.a. – November 2012
- ✓ Rostocker Filmfest 2012 – Film „Unsere Schule ist cool“ – August 2012
- ✓ Teilnahme am Deutschen Multimediapreis-MB21 – September 2012
- ✓ Teilnahme am Medienkompetenz-Preis M/V – 18. April 2013 **GEWONNEN!**

„Kooperation“



Qualitätsbereich „Rahmenbedingungen und Finanzierung“

Ziele und Maßnahmen:

- Abstimmung der Beteiligten auf der Grundlage eines tragfähigen Konzeptes
- einmal jährlich verbindliche Abstimmung mit dem Schulträger über Inhalte des Medienkonzeptes und Finanzierungsmöglichkeiten

Realisierung:

- Abstimmung mit dem Schulträger – 24.05.2012
- Zusammenkunft der Mediengruppe im August 2012 und Februar 2013 – Bestellung neuer Technik (Multimediarechner, Office 2010 für alle Computer der Schule usw.)
- Nächste verbindliche Abstimmung mit dem Schulträger – 15.08.2013
- Erweiterung der Voraussetzungen für eine intensive Medienarbeit
- Computer und Drucker im Lehrerzimmer
- 2. Raum mit interaktiver Tafel im Unterstufengebäude
- Anschaffung eines Tablet-PC's sowie eines Aufnahmegerätes für die Rechtschreibförderung der zukünftigen 4. Klassen durch eine Spende der Hanseatischen Bürgerstiftung



„Rahmenbedingungen und Finanzierung“



Qualitätsbereich „Schulisches Lernen“

- ✓ Schulhomepage aktives Einbeziehen der Schüler – Erstellen von Webseiten zu Klassenprojekten und Höhepunkten in der Schule durch den Computerkurs und durch Klassen Schüler berichten
- ✓ Intensive Nutzung des Mimio-Raums
- ✓ Nutzung der Computerräume im Unterricht
- ✓ Erweiterte Angebote zur Medienbildung (Ganztagsschule – 3 Kurse, Ersatzunterricht Grafikdesign)

Medienprojekte

- ✓ Zeitung in der Schule
- ✓ Zeitschriften in der Schule
- ✓ Schülerzeitung der Klasse 7b
- ✓ Weihnachtsprojekt
- ✓ Neue Medien im Musikunterricht
- ✓ Klasseninterne Medienprojekte (Auswertung von Praktika, Berufswahlsiegel – Videos, Webseiten, Fotos, Berichte)



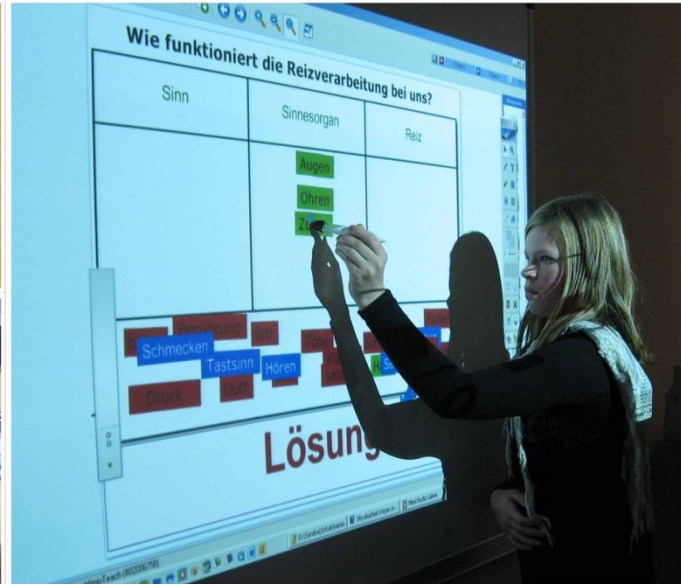
„Schulisches Lernen“



„Schulisches Lernen“



„Schulisches Lernen“



„Schulisches Lernen“



Foto: Toni Altmann, Institut für neue Medien gGmbH

Qualitätsbereich „Transparenz“

- ✓ Regelmäßige Informationen auf den Lehrerkonferenzen
- ✓ Offene Freitagsrunden - Fortbildungen
- ✓ Moodle – Plattform
- ✓ Infotafel im Lehrerzimmer
- ✓ Schulhomepage
- ✓ <http://medienundschule.inmv.de/>



„Transparenz“

Wir über uns

A - Z

News

Leitbild

Schulentwicklung

Galerie

Schüler berichten

Schulleiterrat

Links

28.01.2013

Auf dem Weg zur Medienschule

Am 28. Januar 2013 fand die Reflektion des Zwischenstandes unserer Vorhaben im Schuljahr 2012/2013 und die Festlegung weiterer Schritte auf dem Weg zur Medienschule statt. Teilgenommen haben unsere Schulleiterin Frau Moscha, das Team der schulinternen Steuergruppe "Medien", die medienpädagogische Beraterin des Schulamtes Rostock Frau Dr. Möller und Frau Morlock.

[Hier unsere Ergebnisse](#)



www.Foerderzentrum-an-der-Danziger-Strasse.de

Home

Wir über uns

A - Z

News

Leitbild

Schulentwicklung

Galerie

Schüler berichten

Schulleiterrat

Links

Förderzentrum an der Danziger Straße

12.04.2013

Auf dem Weg zur Medienschule

Wieder ist eine Etappe geschafft. Wir haben jetzt einen **SCHULINTERNEN RAHMENPLAN**



Medien

Wir über uns

A - Z

News

Leitbild

Schulentwicklung

Galerie

29.10.2012

Auf dem Weg zur Medienschule

Neu! Unser **Schulprogramm** wurde im Oktober 2012 hinsichtlich der Medienbildung erweitert.



Schüler berichten

Schulleiterrat

Links

Förderzentrum an der Danziger Straße

18.04.2013

Am 18.4.2013 wurde von der Medienanstalt M/V und dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur im Theater im Stadthafen der Medienkompetenz-Preis M-V verliehen. In diesem Jahr wurden landesweit 27 Projekte eingereicht. Auch wir haben uns mit dem Projekt "App-Musik" beworben und wurden nominiert. Die Freude war riesig, als es hieß: "Der Medienkompetenz-Preis M-V 2013 in der Kategorie "Schulische Projekte" geht an das Förderzentrum an der Danziger Straße."

[Unser Bericht](#) & [Fotos](#)



Foto: Toni Altmann, Institut für neue Medien gGmbH

